***EDUCACIÓN INCLUSIVA***

***PLAN INDIVIDUAL DE AJUSTES RAZONABLES (PIAR)***

**(Establecido en el Artículo 2.3.3.5.2.3.5 del Decreto 1421 de 2017)**

ESTUDIANTE: \_ DISCAPACIDAD:

GRADO: ÁREA: PERIODO: FECHA:

DBA O ESTÁNDAR BÁSICO DEL APRENDIZAJE:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| DESEMPEÑOFLEXIBILIZADO | INDICADORES DE DESEMPEÑO | ESTRATEGIASMETODOLÓGICAS | RECURSOS | CRITERIOS DEEVALUACIÓN |
|  | COGNITIVO: |  |  |  |
| PROCEDIMENTAL: |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| DESEMPEÑO FLEXIBILIZADO | INDICADORES DE DESEMPEÑO | ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS | RECURSOS | CRITERIOS DEEVALUACIÓN |
|  | COGNITIVO: |  |  |  |
| PROCEDIMENTAL: |
| ACTITUDINAL: |

TAREAS Y COMPROMISOS:

EN CONSTANCIA FIRMAN:

# SEGUIMIENTO PERIÓDICO A LA IMPLEMENTACIÓN DEL PIAR.

COMPETENCIAS ALCANZADAS:

COMPETENCIAS NO ALCANZADAS

|  |
| --- |
| COGNITIVO: |
| PROCEDIMENTAL: |
| ACTITUDINAL: |

# ACCIONES PEDAGOGICAS PARA SUPERAR LAS COMPETENCIAS NO ALCANZADAS.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS | RECURSOS | CRITERIOS DE EVALUACIÓN |
|  |  |  |

En constancia firman: