**Educación inclusiva COLEGIO ACTA DE ACUERDO N.**

**Decreto Reglamentario 1421 de 2017 Por el cual se reglamenta en el marco de la educación inclusiva, la atención educativa a la población con discapacidad”**

La educación inclusiva es un proceso permanente que reconoce, valora y responde a la diversidad de características, intereses, posibilidades y expectativas de los estudiantes para promover su desarrollo, aprendizaje y participación, en un ambiente de aprendizaje común, sin discriminación o exclusión.

La inclusión solo es posible cuando se unen los esfuerzos del colegio, el estudiante y la familia. De ahí la importancia de formalizar con las firmas, la presente Acta Acuerdo.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Fecha: | **COLEGIO** | Sede:  |
| Nombre del estudiante: | Documento de Identificación Número: | Edad: Grado:  |
| Nombres equipo directivos yde docentes: |  |  |
|  |  |
| Nombres familia del estudiante |  | Parentesco ( ) |
|  | Parentesco ( ) |

**El Establecimiento Educativo** ha realizado la valoración y definido los ajustes razonables que facilitarán al estudiante su proceso educativo.

**La Familia se compromete a** cumplir y firmar los compromisos señalados en el PIAR y en las actas de acuerdo, para fortalecer los procesos escolares del estudiante y en particular a:

Incluya aquí los compromisos específicos para implementar en el aula que requieran ampliación o detalle adicional al incluido en el PIAR.

Y a apoyar con las siguientes actividades en casa:

|  |  |
| --- | --- |
| **Actividad** | **Descripción de la estrategia** |
|  |  |
|  |  |

Frente al incumplimiento del proceso de corresponsabilidad establecido con la familia en la presente acta de acuerdo, la institución educativa tomará las siguientes medidas:

1. En primera instancia citación a los padres de familia ante la docente de apoyo pedagógico y el coordinador académico, con el fin de refrendar los compromisos asumidos (consignándolos en un acta firmada por las partes en ésta reunión) buscando mejorar las dificultades evidenciadas.

Adicional a esto, solicitará el acompañamiento de la docente orientadora a fin de llevar a cabo una intervención con los padres en la que se concientice al padre de familia de la responsabilidad en el proceso y se establezcan medidas pertinentes para superar las falencias presentadas.

1. De no obtener una respuesta positiva de parte del padre de familia frente a lo dispuesto en el punto anterior, se acudirá y remitirá el caso a las autoridades externas competentes para tal fin: Comisaría de familia municipal.
2. De persistir el incumplimiento por parte del padre de familia, el caso será remitido al Consejo Directivo de la institución para analizar la situación y tomar las medidas que se consideren pertinentes.

Firma de los Actores comprometidos:

|  |  |
| --- | --- |
| **Nombre: Estudiante** | **Nombre: Acudiente /familia** |
| **Nombre: Docente de grado** | **Nombre: Directivo Docente** |
| **Nombre: Docente de Apoyo Pedagógico** | **Nombre:** **Docente orientador/a** |