

Los niveles de desempeño son una **descripción cualitativa de las habilidades y conocimientos** que se estima ha desarrollado el evaluado, y tienen el objetivo de complementar el puntaje numérico obtenido. De igual manera, permiten agrupar a los estudiantes en **4 niveles (1, 2, 3 y 4)**.

Estos niveles tienen tres características principales:

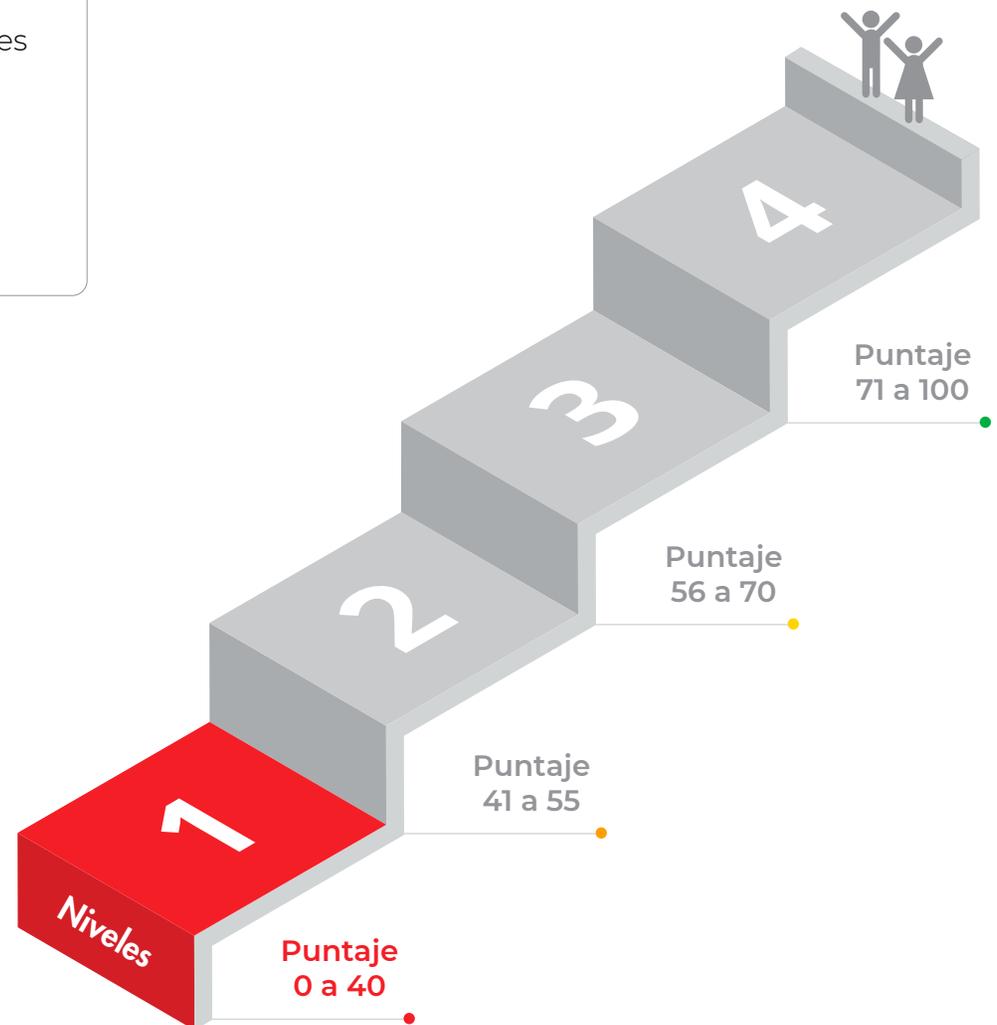
- » son **particulares**, es decir, están definidos para cada prueba;
- » son **jerárquicos**, pues tienen una complejidad creciente, cuyo nivel de mayor complejidad es el 4;
- » son **inclusivos**, puesto que, para estar ubicado en un nivel, se requiere haber superado los inferiores.

Haga clic en el nivel de desempeño de su interés para conocer la descripción cualitativa asociada.



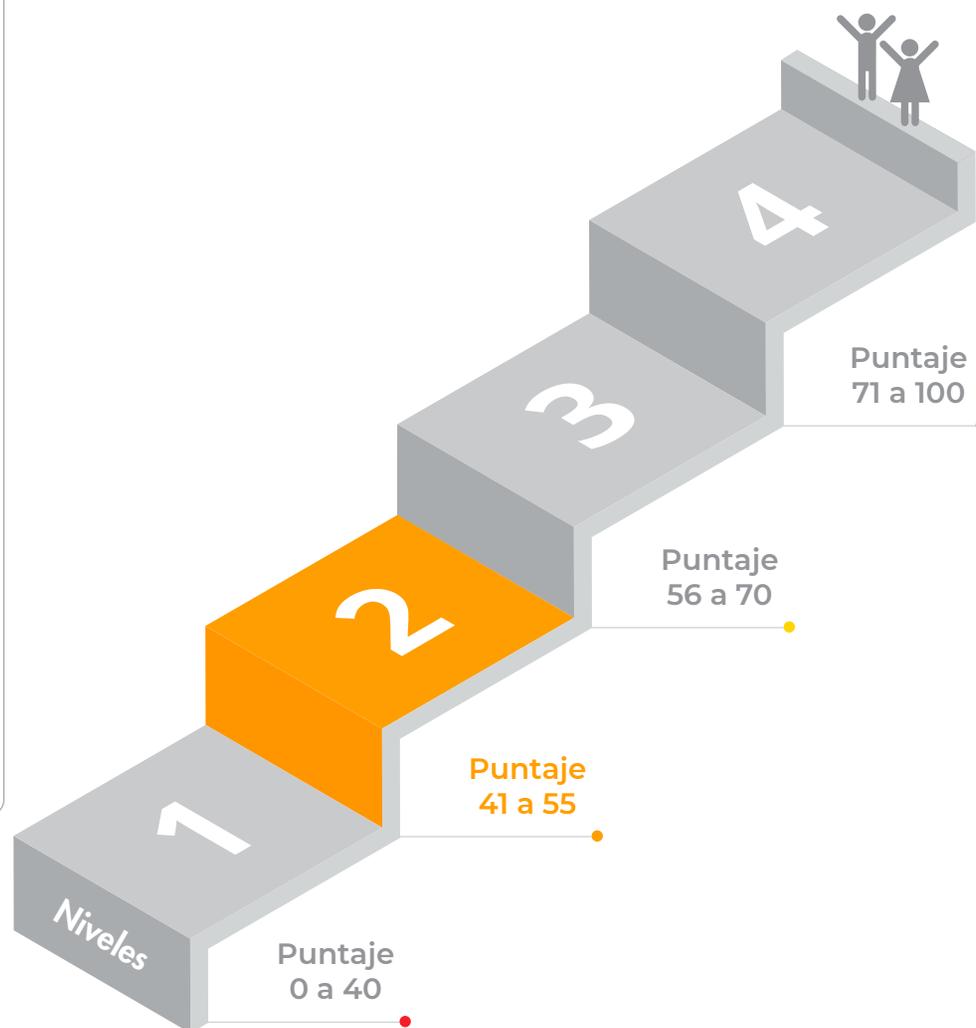
El evaluado que se ubica en el **nivel 1**, demuestra que:

- » Reconoce algunos derechos ciudadanos en situaciones sencillas.
- » Reconoce factores que generan un conflicto.
- » Identifica creencias que explican algunos comportamientos.



El evaluado que se ubica en el **nivel 2**, además de lo descrito en el nivel 1, reconoce deberes del Estado colombiano y situaciones de protección o vulneración de derechos en el marco del Estado social de derecho, también demuestra que:

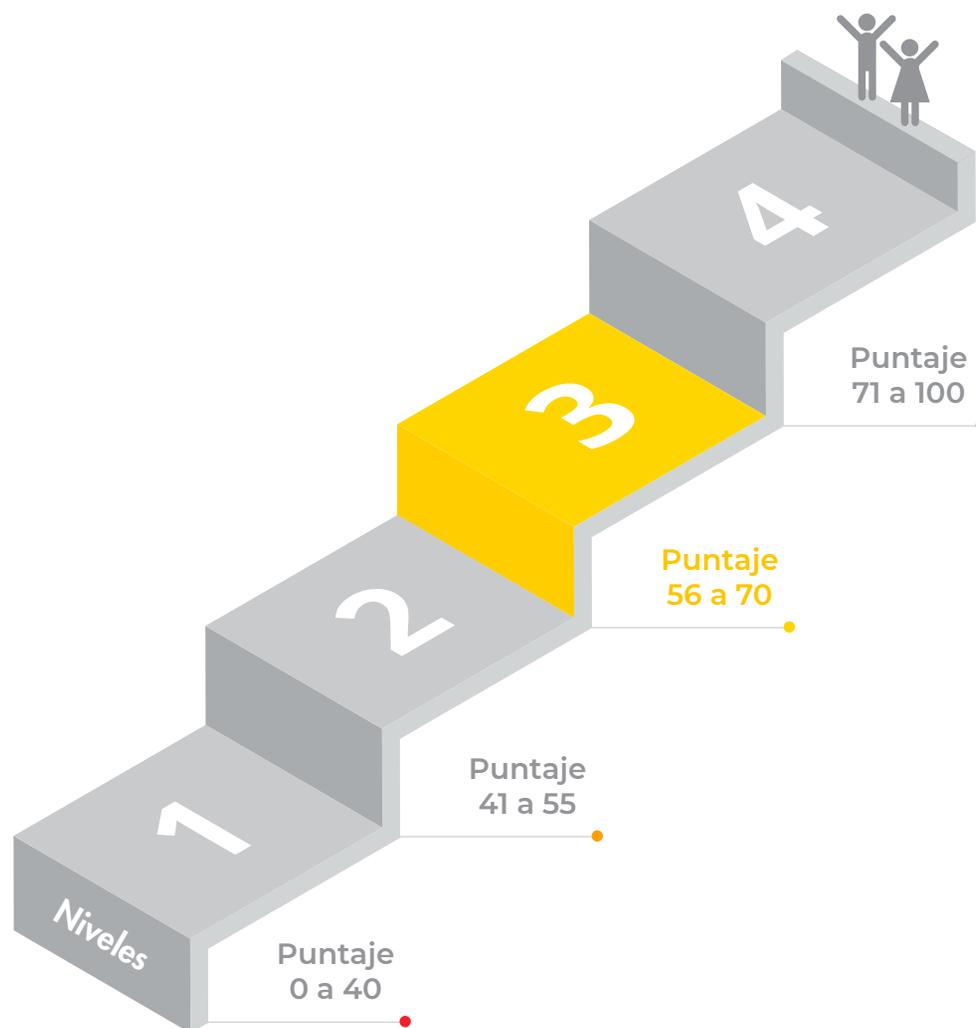
- » Identifica relaciones entre conductas de las personas y sus cosmovisiones.
- » Reconoce las dimensiones presentes en una situación, problema, decisión tomada o propuesta de solución. Además, contextualiza fuentes y procesos sociales.
- » Identifica derechos ciudadanos y deberes del Estado establecidos en la Constitución Política de Colombia.
- » Relaciona la conducta de una persona con su cosmovisión o forma de entender el mundo.
- » Reconoce los efectos de una solución y las dimensiones que privilegia.
- » Identifica contextos o procesos en los que se inscribe una fuente o evento.



Niveles de desempeño Prueba Sociales y Ciudadanas

El evaluado que se ubica en el **nivel 3**, además de lo descrito en los niveles 1 y 2, identifica prejuicios o intenciones contenidos en una afirmación y reconoce las dimensiones e intereses involucrados en un problema o alternativa de solución. Asimismo, identifica algunos conceptos básicos de las ciencias sociales y modelos conceptuales, también demuestra que:

- » Valora y contextualiza la información presentada en una fuente.
- » Reconoce intenciones y prejuicios, así como argumentos similares o diferentes dados en un contexto o una situación específica.
- » Identifica dimensiones (económicas, políticas, culturales, ambientales, etc.) involucradas en situaciones, problemáticas o propuestas de solución.
- » Identifica y compara opiniones e intereses de diferentes actores involucrados en una situación problemática y establece relaciones entre esas posturas y posibles soluciones.
- » Reconoce algunos conceptos básicos de las ciencias sociales.
- » Identifica supuestos y usos de algunos modelos conceptuales.
- » Relaciona contextos históricos y/o geográficos con fuentes, situaciones y prácticas sociales.
- » Valora la información contenida en una fuente y reconoce sus alcances.



Niveles de desempeño Prueba Sociales y Ciudadanas

El evaluado que se ubica en el **nivel 4**, además de lo descrito en los niveles 1, 2 y 3, demuestra que:

- » Conoce los procedimientos de reforma a la Constitución Política de Colombia, los mecanismos de participación ciudadana y las funciones de los organismos de control.
- » Compara enunciados o argumentos, así como intereses y posiciones de actores en contextos en los que se discuten situaciones problemáticas o sus alternativas de solución.
- » Relaciona propuestas de solución a un problema con su contexto de implementación o con sus posibles impactos en ciertas dimensiones (económicas, políticas, culturales, ambientales, etc.).
- » Entiende problemáticas, eventos o procesos sociales a partir del uso de conceptos básicos de las ciencias sociales o a partir de contextos históricos y/o geográficos.
- » Analiza fuentes (primarias y secundarias) para valorar inferencias o identificar intenciones, características de los actores involucrados y contextos en los que se ubican dichas fuentes.
- » Establece relaciones entre modelos conceptuales y fuentes que los abordan o decisiones sociales que los aplican.

