|  |
| --- |
| **Fecha de Remisión:**  |
| 1. **IDENTIFICACIÓN DEL ESTUDIANTE**
 |
| Nombre:  | TI:  |
| Edad:  | Fecha de Nacimiento:  |
| Grado:  | Jornada:  | Sede:  |
| Nombre del acudiente:  | Parentesco:  |
| Dirección:  | Teléfono:  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Tiene el docente alguna información puntual de la historia escolar o familiar del estudiante desde su llegada al aula | SI\_\_ | NO\_\_ |
| Con que frecuencia tiene comunicación con los padres o acudiente del estudiante |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **El estudiantes presenta Dificultades en:**  | **SI** | **NO**  | **CS** | **El estudiantes presenta Dificultades en:** | **SI** | **NO** | **CS** |
| LECTURA  |  |  |  | RETRASO ESCOLAR |  |  |  |
| ESCRITURA |  |  |  | PROBLEMAS DE COMPORTAMIENTO |  |  |  |
| CALCULO |  |  |  | INTERACCION DENTRO Y FUERA DEL AULA |  |  |  |
| LENGUAJE (TONO DE VOZ) |  |  |  | JUEGO LIBRE Y EXPONTANEO  |  |  |  |
| PERDIDA DE MOTIVACION |  |  |  | DELIMITACION DE ESPACIOS |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **LENGUAJE** | **Si**  | **NO** | **CS** | **LENGUAJE** | **SI** | **NO** | **CS** |
| ARTICULA CORRECTAMENTE TODOS LOS SONIDOS |  |  |  | CONFUNDE HABITUALMENTE ALGUNOS FONEMAS |  |  |  |
| ESTRUCTURA BIEN LAS FRASES |  |  |  | POSEE LENGUAJE FLUIDO |  |  |  |
| COMPRENDE ORDENES SENCILLAS |  |  |  | COMPRENDE ORDENES COMPLEJAS |  |  |  |
| COMPRENDE UNA NARRACION BREVE/RELATO |  |  |  | SU VOCABULARIO ES ADECUADO A SU EDAD |  |  |  |

|  |
| --- |
| El estudiantes en la **TRANSCRIPCIÓN DE TEXTOS** tiene Dificultades e cuanto a la decodificación de palabras y letras en:  |
| SUSTITUCIONES | **Si**  | **NO** | **CS** | OMISIONES | **Si**  | **NO** | **CS** |
| ADICIONES |  |  |  | INVERSIONES |  |  |  |
| TONO DE LETRA CLARO, OSCURO, NORMAL. |  |  |  | TAMAÑO DE LETRA MUY GRANDE |  |  |  |

|  |
| --- |
| **MATEMATICAS:** De acuerdo a la escolaridad del estudiantes, éste reconoce e Identifica |
| NUMEROS | **Si**  | **NO** | **CS** | RESTA | **Si**  | **NO** | **CS** |
| SUMA |  |  |  | MULTIPLICACION |  |  |  |
| DIVISION |  |  |  | CONJUNTOS BASICOS |  |  |  |

|  |
| --- |
| LOS PERIODOS DE **ATENCIÓN** DEL ESTUDIANTE AL REALIZAR UNA ACTIVIDAD EN EL AULA SON: |
| CORTOS | **Si**  | **NO** | **CS** | INTERMITENTES | **Si**  | **NO** | **CS** |
| LARGOS |  |  |  | FOCALIZADO |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| EL DOCENTE TIENE QUE REPETIR DE MANERA RECURRENTE 2,3,4 VECES AL ESTUDIANTE LA INSTRUCCIÓN DURANTE EL DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES PROPUESTAS EN EL AULA DE CLASE. | **SI** | **NO**  | **CS** |
| COMPORTAMIENTO:  |
| EL ESTUDIANTE SIGUE LAS NORMAS ESTABLECIDAS POR EL DOCENTE | SI | NO |
| EL COMPORTAMIENTO DEL ESTUDIANTE ES IMPULSIVO | SI | NO |
| ¿POR QUE? |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| EL RITMO DE TRABAJO DEL ESTUDIANTE ES | **Si**  | **NO** | **CS** |  RITMO DE TRABAJO DEL ESTUDIANTE ES | **Si**  | **NO** | **CS** |
| DESPACIO |  |  |  | RAPIDO |  |  |  |
| NORMAL/MODERADO |  |  |  | PAUSADO |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| FORMA EN QUE REALIZA ACTIVIDADES EN AULA | **Si**  | **NO** | **CS** | FORMA EN QUE REALIZA LAS ACTIVIDADES | **Si**  | **NO** | **CS** |
| INDIVIDUAL |  |  |  | NO REALIZA ACTIVIDADES |  |  |  |
| GRUPAL |  |  |  | PARTICIPA EN CUALQUIERA |  |  |  |

|  |
| --- |
| ¿CUÁL ES EL CANAL DE APRENDIZAJE QUE UTILIZA EL ESTUDIANTE PARA REALIZAR LAS ACTIVIDADES ESCOLARES DENTRO DEL AULA? |
| AUDITIVA  | **Si**  | **NO** | **CS** | VISUAL | **Si**  | **NO** | **CS** |
| ORAL |  |  |  | TACTIL/ KINESTESICO |  |  |  |
| ALGUN TIPO DE MOTIVACION  |  |  |  | REQUIERE DE REFUERZOS POSITIVOS |  |  |  |

|  |
| --- |
| ¿QUÉ ACTIVIDAD ESCOLAR ES DE PREFERENCIA PARA EL ESTUDIANTE?Ejemplo: (JUGAR, CANTAR, PINTAR, LEER, AYUDAR A OTRO COMPAÑERO, EXPERIMENTAR, LEGOS, FICHAS, ROMPECABEZAS, PREFERENCIA CON ALGUN MATERIAL DIDACTICO O ALGUNA TEXTURA QUE CAPTE SU ATENCION.) |
| EXPLICAR:  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| AL ESTUDIANTE SE LE FACILITA LA INTERACCION CON:  | SI | NO |
| PARES |  |  |
| DOCENTES |  |  |
| DIRECTIVOS |  |  |

|  |
| --- |
| OBSERVACIONES FINALES  |
| Aspectos Positivos del estudiante:  |
| Acciones realizadas por el docente para apoyar la dificultad que está presentando el estudiante  |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

FIRMA DEL DOCENTE QUE REALIZA LA REMISION

**CS:** CASI SIEMPRE